

Enstitüsü : Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Anabilim Dalı : Eğitim Bilimleri  
Programı : Eğitim Yönetimi ve Planlaması  
Tez Danışmanı : Dr.Öğretim Üyesi Duygu Yalman  
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek Lisans – Aralık 2018

**MESLEK LİSESİNDE GÖREVLİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEK  
ÖĞRETMENLERİNİN PERFORMANSLARINI ARTIRMAYA YÖNELİK  
KULLANDIKLARI YÖNTEMLER ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA**

**ÖZET**

Araştırma Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul yöneticilerinin okullarında görev yapan meslek öğretmenlerinin performansını artırmak için kullandıkları yöntemleri incelemek üzere nitel bir araştırmadır.

Araştırmada sahası İstanbul ili Güngören İlçesi'nde yer alan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleridir (MTAL). Katılımcılar 5'i müdür olmak üzere ağırlıklı okul yöneticiliğinde deneyimli, farklı eğitim örgütlerinde aktif çalışan ve lisansüstü eğitim diplomasına sahip 12 okul yöneticisinden oluşmaktadır.

Araştırmada kullanılmak üzere meslek öğretmenlerinin İş ve iş dışı performans grafiklerinde etken faktörler düşünülerek görüşme soruları hazırlanmış ve bu amaçla okul yöneticileri ile mülakatlar gerçekleştirilmiştir.

Araştırmada verileri elde etmek için akıllı mobil telefona ek olarak dijital ses kayıt cihazı kullanılmıştır. Ses kayıtları alınmadan önce katılımcılarda kayıtlarla ilgili oluşabilecek etik kaygıları gidermek amaçlı katılımcılara gerekli açıklamalar yapılmış ve güvenceler verilmiştir.Sadece bir okul müdürünün talebi üzerine mülakat, not alma yönetimi kullanılarak yapılmış ve alınan notlar katılımcıya teyit ettirilmiştir.

Okul yöneticilerinin aynı zamanda kurumlarında işgören insan kaynağını da harekete geçirmekle yükümlü profesyonel eğitim liderleri olması gerektiği varsayımından yola çıkılarak ortaya konan bu araştırmada 12 katılımcının tamamı gerek eğitim sistemi gerekse de okullarında görev yapan meslek öğretmenleri ile olan ilişkileri, öğretmenleri harekete geçirmek amaçlı kişisel deneyimlerini samimi olarak tanımlamışlardır.

**Anahtar Kelimeler:** *Performans değerlendirme, örgütsel iletişim, örgütsel vatandaşlık, motivasyon, etkili iletişim, okul yönetimi, dönüşümsel liderlik, mesleki ve teknik eğitim*

University : Istanbul Kültür University  
Institute : Institute of Social Sciences  
Department : Educational Sciences  
Program : Educational Management and Planning  
Supervisor : Assist. Prof. Dr. Duygu Yalman  
DegreeAwardedandDate : Master Thesis – December 2018.

**A QUALITATIVE RESEARCH ON THE METHODS OF VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL PRINCIPALS FOR VOCATIONAL TEACHERS'  
PERFORMANCES TO IMPROVE**

**ABSTRACT**

The research which is a qualitative one, is about to investigate the methods used by school administrators to improve the performance of vocational teachers working in their schools. The field of the study is Vocational and Technical Anatolian High Schools which are located in Güngören District of İstanbul.

Participants consisted of 12 school administrators, 5 of whom are principals, experienced in school management, active in different educational organization and have a graduate degree.

In order to be used in there search, interview questions were prepared considering occupational factors in occupational teachers' work and out of work performance graphs and for this purpose, interviews were conducted with school administrators.

In order to obtain data in the study, digital voice recorder was used in addition to the smart mobile phone. Before the recording of the sound recordings, the participants were given necessary explanations and assurances to eliminate the ethical concerns that may arise in relation to the records. At there quest of only one

school principal, the interview was conducted using note-taking and the notes were confirmed.

Based on the assumption that school administrators should also be Professional training leaders responsible for activating human resources in the institutions, all of 12 participants defined their relationship with both the education system and the vocational teachers working in their schools, and their personal experiences to activate teachers.

**Keywords:** *Performance evaluation, organizational communication, organizational citizenship, motivation, effective communication, school management, transformational leadership, vocational and technical education.*