

Enstitüsü : Sosyal Bilimler Enstitüsü
Anabilim Dalı : Eğitim Bilimleri
Programı : Eğitim Yönetimi ve Planlaması
Tez Danışmanı : Doç. Dr. Feyza Doyran
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek Lisans – Aralık 2018

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM YÖNETİCİLERİ HAKKINDA ETİK GÖRÜŞLERİ

ÖZET

Bu çalışma, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne bağlı ve resmî olarak eğitim veren, ortaöğretim kurumlarında çalışan eğitim yöneticilerinin, etik açıdan algı, davranış ve özelliklerini belirleme ve açıklama amacıyla oluşturulmuştur. Aynı zamanda çalışma bu bulguların, öğretmen ve öğrenciler tarafından nasıl algılandığını açıklama amacı taşımaktadır. Eğitim yöneticileri kavramı ise bütünsel bir bakışla, tanımlama ve yorumlama çalışmaları kapsamında incelenmiştir. Saptanan eğitim yöneticileri etik normlarının, öğretmen ve öğrenciler açısından nasıl bir algı içerisinde değerlendirildiği hususu, çalışmanın özünü oluşturmaktadır. Eğitimde ve eğitim yönetiminde, bağdaştırıcı ve birleştirici özelliği olan “etik” kavramı; ilkeleri içerisinde “olumlu”, ilkeleri dışında “olumsuz” parametreler ortaya çıkarmaktadır. Başka bir ifadeyle; eğitim aşamaları ve yönetimleri sırasında uygulanan etik dışı davranış ve tutumlar, öğretmen ve öğrenciler üzerinde olumsuz sonuçlar doğurmaktadır.

Etik ilkeler ise, toplumlar arası değişkenlik gösterdiği gibi bireyler arası değişkelere de sahip özellikler taşır. Çalışmada, kabul gören etik ilkeler konusunda oluşturulmuş yaklaşım ve kuramlar ile “etik” kavramının farklı boyutları ele alınmıştır. Çalışma kapsamında ortaöğretim kurumlarında görev alan eğitim yöneticileri hakkındaki etik görüşler araştırılırken, nitel bir araştırma tekniği ile nesnel bir sonuç elde edilmiştir. Konuya nitel bir yaklaşım gösterilerek, ilgili öğrenci

ve öğretmenlere yönelik araştırmacı tarafından oluşturulan sorular ile eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin etik davranışları hakkında farklı sonuç ve bulgular yakalanmaya çalışılmıştır.

Çalışmada öğrenci ve öğretmenlerin, eğitim yöneticileri ve etik yaklaşımları hakkındaki görüşlerini ele alan nitel araştırma yöntemi ise mülakat tekniğidir. Dolayısıyla öğrenci ve öğretmenlerin etik algıları, kimliksel özellikleri ile bağdaştırılarak, mülakat tekniğı üzerinden yorumlanmaya çalışılmıştır. Araştırma için öngörülen nitel araştırmalarda da bu çalışmayla paralel olarak öğrencilerin kişisel bilgilerinin, etik algıları üzerinde önemli bir etken teşkil ettiğı görülmüştür. Mülakat tekniğı sonucunda öğrenci ve öğretmenlerin hem öğretmenler hem de eğitim yöneticileri hakkındaki etik olan ve olmayan davranışları belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: *Eğitim Yöneticileri, Etik, Etik İlkeler, Etik Görüşler*

Institute : Institute of Social Studies
Department : Educational Sciences
Programme : Educational Management and Planning
Supervisor : Doç. Dr. Feyza DOYRAN
Degree Awarded and Date : Master Thesis – December 2018

**VIEWS OF SECONDARY SCHOOLTEACHERS AND
STUDENTS RELATED TO SCHOOL ADMINISTRATORS'
ETHICAL BEHAVIORS**

ABSTRACT

BOSTAN, Dilek

Master Thesis, Educational Sciences

Thesis Advisor: Prof. Dr. Feyza DOYRAN

November - 2018

This study is aimed at determining the ethical perception, behaviour and characteristics of education managers working in secondary education institutions, which are affiliated with the Ministry of National Education Regulations and are Created. At the same time, the study aims to explain how these findings are perceived by teachers and students. The concept of education managers has been examined with a holistic look, in the context of defining and interpreting studies. It is the essence of the study, in determining how ethical norms are evaluated within the perception of teachers and students. The concept of "ethics" in Education and training management, which is the adapter and unifying feature; "Positive" and "negative" parameters outside the principles of the Principles. in other words; Unethical behaviour and attitudes that are applied during training phases and administrations have negative consequences on teachers and students.

Ethical principles, as well as inter-communal variables, have characteristics that have an inter-individual variable. The study discusses the approaches and theories established in the ethical principles adopted and the different dimensions of the concept of "ethics". As part of the study, ethical opinions about education managers who served in secondary schools were investigated and an objective result was obtained with qualitative research technique. By showing a qualitative approach to the subject, the questions created by the researcher for the relevant students and teachers and the ethical behaviors of education managers and teachers have been tried to capture different conclusions and findings.

The qualitative research method, which addresses the opinions of students and teachers, education managers and ethical approaches, is the interview technique of the study. Therefore, the ethical perceptions of students and teachers have been associated with their identity characteristics and tried to interpret them through the interview technique. In parallel with this study, the qualitative research envisaged for research has shown that the personal information of the students constitutes an important factor in the ethical perceptions. As a result of the interview technique, the ethics and non-ethical behaviors of both teachers and education managers are determined by students and teachers.

Keywords: *Education Administrators, Ethic, Ethical Principles, Ethical Views*