

**Enstitüsü : Sosyal Bilimler Anabilim Dalı : Eğitim Bilimleri**

**Programı : Eğitim Yönetimi ve Planlaması**

**Tez Danışmanı : Dr. Öğr. Üyesi Münevver Mertoğlu**

**Tez Türü ve Tarihi : Yüksek Lisans – Mayıs 2018**

**ÖZET**

**ORTAOKUL YÖNETİCİLERİNİN CAM TAVAN SENDROMUNA İLİŞKİN ALGILARININ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE FARKLILAŞMA DURUMUNUN İNCELENMESİ**

**İlkay ORBAY**

Bu araştırma, ortaokullarda çalışan okul yöneticilerinin cam tavan sendromuna ilişkin algılarının tespiti ve bu algıların farklı demografik değişkenlere göre farklılaşma durumunun incelenmesi amacı ile yapılan tarama modelli bir araştırmadır.

Araştırmanın evrenini, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren İstanbul ili Avrupa yakasındaki ortaokullar ve imam hatip ortaokullarında görevli okul yöneticileri oluşturmuştur.

Araştırmanın örneklemini İstanbul ili Avrupa yakasındaki toplam resmi ortaokul ve imam hatip ortaokulu sayısının %10'unu temsil edecek şekilde, random yoluyla seçilen dört ilçedeki 74 ortaokul ve imam hatip ortaokulunun müdür ve müdür yardımcıları oluşturmaktadır.

Bu araştırmada verilerin toplanması amacı ile yargısal ölçmelerden yararlanılmış ve Likert tipi ölçme aracı tercih edilmiştir. Karaca (2007)'nin "Kadın Yöneticilerde Kariyer Engelleri: Cam Tavan Sendromu Üzerine Uygulamalı Bir Araştırma" başlıklı tezinde geliştirdiği ve kullandığı veri toplama aracı kullanılmıştır. Birinci kısımda araştırmaya katılanlara ait demografik değişkenlere ilişkin sorular, ikinci kısımda ise cam tavana ilişkin sorular bulunmaktadır. 5'li Likert tipi olarak düzenlenmiş olan ikinci kısım toplam 38 sorudan oluşmaktadır.

Veriler bilgisayar ortamında SPSS 16.0 programında değerlendirilmiştir. İstatistiksel analizlerde non parametrik testlerden Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis H testleri kullanılmıştır.

Bu araştırmadan elde edilen bulgular cam tavan sendromunu kadınların daha fazla yaşadığını göstermiştir. Cam tavana ilişkin araştırmaların daha geniş kitlelerde ve farklı değişkenlerle tekrarlanması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Cam Tavan, Eğitim Yöneticilerinin Cam Tavan Sendromu

**University : Istanbul Kültür University**  
**Institute : Institute of Social Sciences**  
**Department : Educational Sciences**  
**Programme : Educational Administration and Planning**  
**Supervisor : Lecturer Dr. Münevver Mertoğlu**  
**Degree Awarded and Date : MA – May 2018**

**ABSTRACT**

**THE PERSPECTIVES OF SECONDARY SCHOOL PRINCIPALS ON GLASS CEILING SYNDROME AND ANALYSIS OF THEIR RELATIONS WITH DIFFERENT DEMOGRAPHIC VARIABLES**

**İlkay ORBAY**

This study is a screening model research carried out on the purpose of identifying the perspectives of secondary school principals on glass ceiling syndrome and analysing the relations of these perspectives with different demographic variables.

The population of the research consists of school principals working in secondary schools in European side of Istanbul during 2016-2017 Academic year.

The principals and vice-principals of 74 secondary schools in four districts, which were chosen randomly for representing 10% of the number of formal secondary schools in European side of Istanbul, form the samples of the research.

In this research, judgement measurement and Likert type scale were used with the aim of data collection. As a means of data collection, the questionnaire Karaca (2007) formed in her thesis was used. The first section of this questionnaire includes the questions related to demographic variables of the participants and the second section contains the questions related to the glass ceiling. There are 38 questions which are arranged according to 5 point Likert type scale in second edition. The questions are presented in a structure that contains seven factors.

The data were evaluated in SPSS 16.0 in computer environment. The tests of Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis H which are non parametric tests were used.

**Key Words:** Glass Ceiling, Glass Ceiling Syndrome of Education Manager