Enstitüsü : Sosyal Bilimler
Anabilim Dalı : işletme
Programı : işletme
Tez Danışmanı : Prof. Dr. Tamer Koçel
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek lisans – Aralık 2005

ÖZET

Liselere Öğrtmenlerin Sınıf Yönetimi

Erdoğan Güler


Araştırmının birinci bölümünde sınıf yönetim yaklaşımlarına; sınıf ortamındaki olumlu havanın oluşturulmasında, disiplin, motivasyon ve iletişim gibi öğelerin öneminin deгинilmiştir. Diğer bölümlerde ise öğretmenin sınıf yönetimine etkisi ve sorunların tanımlanmasıyla çözüm yöntemlerin öneriler yer almaktadır.

Sınıf yönetimi ülkelerin gelişmişlik düzeyinde en önemli önçül olmuştur. Çalışmamız, ülkemizde sınıf yönetimi enstrümanlarının öğretmenler ve eğitim sistemi tarafından çağdaş bir anlayışla kullanılmasını uzun süreçler gerektirdiğini de göstermiştir. Sınıf Yönetimi amaç değil araç olduğundan önemli olan öğrencilerin demokrasiye inanmış bireyler olarak yetiştirmesidir.

Anahtar Sözcükler: Sınıf Yönetimi, iletişim, Motivasyon,
istenmeyen Davranıslar, Sınıf ortami, Disiplin, Öğrtmenlerin
beklentileri

vii
SUMMARY

Class Management in High Schools

Erdoğan Güler

This dissertation aims at pointing out the problems high school teachers encounter, suggesting some ways to cope with them and measures that can be taken to this effect in advance. Class management plays a very significant role in educating young people who represent the future of the country. While aiming at providing young people with the necessary information about the economic life, showing how class management shapes up this aim is of prior significance vis-a-vis educational management. In this paper, efficient models of class management are going to be discussed.

First part of this paper focuses on the approaches in class management and significance of factors such as discipline, motivation and communication in establishing a positive atmosphere within class. Other parts focus on identifying problems, suggestions to solve them and the role of teacher in class management.

Class management has played a very important role in paving the way for the development of the country. While making this research it has been observed that it takes teachers and the educational system quite a long and tiring time to get accustomed to making use of class management techniques and methods in a modern and constructive approach. Class management is a tool that can be effectively used to educate young people as ardent followers of democracy.

Key words: Class Management, Communication, Motivation, Disagreeable Behaviours, In-class Atmosphere, Discipline, Teachers' Expectations