

Enstitüsü : Sosyal Bilimler
Anabilim Dalı : İşletme
Programı : İşletme
Tez Danışmanı : Prof. Dr. Tamer Koçel
Tez Türü ve Tarihi : Yüksek lisans – Aralık 2005

ÖZET

Liselerde Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi

Erdoğan Güler

Bu çalışmanın amacı, liselerde öğretmenlerin sınıflarında derslerini gerçekleştirirken karşılaştıkları sorunlar; bu sorunlarla başa çıkmanın yolları ve sorunlarla karşılaşmadan önce yapılması gerekenleri dile getirmektir. Sınıf yönetimi ülke geleceğini oluşturan gençlerin yetişmesinde önemli bir etkidir. Gençlerin ekonomik hayata hazırlığı, bu hazırlıkta sınıf yönetiminin hangi yönlerden etkili olduğu, eğitim yönetimi açısından öncelikli bir durumdur. Bu özen ve dikkatle hazırlanan bu tezde etkin sınıf yönetiminin modelleri incelenmiştir.

Araştırmanın birinci bölümünde sınıf yönetim yaklaşımlarına; sınıf ortamındaki olumlu havanın oluşturulmasında, disiplin, motivasyon ve iletişim gibi öğelerin önemine değinilmiştir. Diğer bölümlerde ise öğretmenin sınıf yönetimine etkisi ve sorunların tanımlanmasıyla çözüme yönelik öneriler yer almaktadır.

Sınıf yönetimi ülkelerin gelişmişlik düzeyinde en önemli öncül olmuştur. Çalışmamız, ülkemizde sınıf yönetimi enstrümanlarının öğretmenler ve eğitim sistemi tarafından çağdaş bir anlayışla kullanılmasının uzun süreçler gerektirdiğini de göstermiştir. Sınıf Yönetimi amaç değil araç olduğundan önemli olan öğrencilerin demokrasiye inanmış bireyler olarak yetişmesidir.

Anahtar Sözcükler: Sınıf Yönetimi, iletişim, Motivasyon, istenmeyen Davranışlar, Sınıf ortamı, Disiplin, Öğretmenlerin beklentileri

Department : Social Sciences
Branch : Management
Program : Management
Supervisor : Prof. Dr. Tamer Koçel
Dissertation Level/Date : Post-graduate/ December 2005

SUMMARY

Class Management in High Schools

Erdoğan Güler

This dissertation aims at pointing out the problems high school teachers encounter, suggesting some ways to cope with them and measures that can be taken to this effect in advance. Class management plays a very significant role in educating young people who represent the future of the country. While aiming at providing young people with the necessary information about the economic life, showing how class management shapes up this aim is of prior significance vis-a-vis educational management. In this paper, efficient models of class management are going to be discussed.

First part of this paper focuses on the approaches in class management and significance of factors such as discipline, motivation and communication in establishing a positive atmosphere within class. Other parts focus on identifying problems, suggestions to solve them and the role of teacher in class management.

Class management has played a very important role in paving the way for the development of the country. While making this research it has been observed that it takes teachers and the educational system quite a long and tiring time to get accustomed to making use of class management techniques and methods in a modern and constructive approach. Class management is a tool that can be effectively used to educate young people as ardent followers of democracy.

Key words: Class Management, Communication, Motivation, Disagreeable Behaviours, In-class Atmosphere, Discipline, Teachers' Expectations